

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
العلوم	المادة		التعليم العام - المرحلة المتوسطة - الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الأول	

### التمهيد

على المعلم تطبيق أنشطة التحفيز في دليل المعلم من خلال :

١- شريحة التركيز ( خيبة أمل ) :

- يتبع المعلم إرشادات تدريس الشريحة الموجودة في مصادر الفصول الوحدة الثانية ص ٨٤ , وعلى المعلم استخدام الشريحة للمناقشة بين الطلاب وعرض حالات المادة
- ثم اطلب الى الطلاب تصنيف حالات المادة للمواد على الشريحة .
- أسأل الطلاب عن التشابه والاختلاف بين الذهب والبيريت
- ثم يوجه الطلاب للإجابة على الأسئلة في الشريحة .
- يدير الحوار و المناقشة على مستوى الصف بمعايير التفكير الناقد .

٢- القيام بالربط مع معرفتهم من خلال عدد من الأسئلة :

- أسأل الطلاب عما يحدث للجليد الذي يترك خارج مجمد الثلاجة ؟
- ثم يوضح لهم ان بانصهار الجليد تتغير حالة المادة .

الهدف الأول	يدرك أن المادة تتألف من جسيمات تتحرك باستمرار
الزمن المقترح	90

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم بالاكتشاف

الوسائل التعليمية
ميزان ، مخبار مدرج ، كؤوس ، ساعة إيقاف ، مصدر حرارة
المعامل الافتراضية
الصور التعليمية

الهدف الثاني	يربط حالات المادة الثلاث بترتيب الجسيمات في كل منها
الزمن المقترح	90

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات
خرائط المفاهيم
التعلم بالاكتشاف

الوسائل التعليمية
ميزان ، مخبار مدرج ، كؤوس ، ساعة إيقاف ، مصدر حرارة
المعامل الافتراضية
الصور التعليمية

### الإرشادات/ الملاحظات

– مرحلة التدريس :

وفي مهمة ماذا قرأت ؟ يوجه الطلاب لقراءة النص قراءة فردية من العنوان الرئيسي إلى سؤال ماذا قرأت ؟ ويتابع و يراقب تعلم الطلاب خلال العمل ، ويوجه الطلاب إلى تطبيق مهارة الفصل (المراقبة الواعية) ويمكن الاستعانة بتطبيق Roulette lucky كبدل لاستراتيجية الرؤوس المرقمة .

وفي مهمة طرائق تدريس متنوعة (متقدم) اطلب الى الطلاب إجراء أبحاث حول أنواع البلورات الثلاث (المكعب البسيط – المكعب المتمركز في الوسط – المكعب المتمركز في الأوجه) وان يصفوا ويرسموا ويذكروا مثلاً على كل منها .

وفي مهمة التعليم باستخدام التشابه – توضيح الطلاب بالربط بالواقع عن طريق تشبيه جسيمات المادة الصلبة البلورية ذات فراغات محددة بما يشبه وضع البيض في طبق البيض بينما المواد الصلبة الغير بلورية فتكون الجسيمات عشوائية الترتيب مثل حبات الليمون في إنا .

وفي مهمة التعليم باستخدام التشابه توضيح الطلاب أن قوى التماسك إحدى قوى التجاذب بين الجسيمات وهي شبيهة بقوة الجاذبية للكواكب والشمس وهذه القوى هي المسؤولة عن الشكل الكروي لها ويمكن الاستعانة بمقاطع فيديو او فلاشات لتوضيح الفكرة .

وفي مهمة المناقشة (البلازما ) اطلب الى الطلاب البحث عن حالة البلازما عبر شبكة الانترنت ثم مناقشتهم في ذلك .

اسم المعد